

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М. Васнецова  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московская государственная художественно-промышленная академия  
им. С.Г. Строганова»**

**Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе**

Для  **Т.Н. МаксUTOва**

Документов

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В  
ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ  
ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «27» октября 2014 г. № 1391

Квалификация - Дизайнер

Программа подготовки - базовая

Форма подготовки – очная

**Хотьково**

**2021**

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального (далее СПО), **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, Базисного учебного плана, Примерной образовательной программы.

**Организация: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**Составитель: преподаватель спец. дисциплин Трофимова Т.А.**

**Рабочая программа рекомендована методической комиссией АХПК**

**” ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ”**

**протокол №1 от «31»\_августа\_2021\_г.**

**Председатель методической комиссии: Петрова Ю.В.**

**Рассмотрена педагогическим советом Абрамцевского филиала**

**протокол № 1 от «31»августа 2021г.**

**Утверждена заместителем директора по УВР:**

**Максутова Т.Н.**

**«31»августа 2021г.**

**Рецензент: Петрова Ю.В., преподаватель Абрамцевского филиала**

**Рецензент: Максутова Т.Н., преподаватель Абрамцевского филиала**

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -----</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ -----</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ -----</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД) -----</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **1.1 Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям), программа базового уровня подготовки.**

### **1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПП.03.01 входит в состав модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу». Проводится концентрированно в шестом семестре после основного теоретического обучения.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.

**ПК 1.2.** Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

**ПК 1.3.** Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**ПК 1.4.** Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

**ПК 2.1.** Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

**ПК 2.2.** Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

**ПК 2.3** Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.

**ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**ПК 3.1.** Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

**ПК 3.2.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**ПК 4.1.** Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

**ПК 4.2.** Планировать собственную деятельность.

**ПК 4.3.** Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована как примерная программа для других учебных заведений.

### **1.3 Цель и задачи практики**

#### **Задачи производственной практики ПП.03.01:**

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- освоение современных производственных процессов,
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

#### **иметь практический опыт:**

проведения метрологической экспертизы.

#### **Цель производственной практики:**

Применить полученные теоретические знания на практике, получить определенный опыт практической работы в профессиональной среде, выйти за рамки учебного заведения для расширения кругозора и развития творческих самостоятельных взглядов.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **ПП.03.01 Производственная практика** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1</b>	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
<b>ПК 1.3</b>	Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
<b>ПК 1.4</b>	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.
<b>ПК 1.5</b>	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
<b>ПК 2.1</b>	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
<b>ПК 2.3</b>	Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.
<b>ПК 2.4</b>	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
<b>ПК 3.1</b>	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
<b>ПК 3.2</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
<b>ПК 4.1</b>	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
<b>ПК 4.2</b>	Планировать собственную деятельность.
<b>ПК 4.3</b>	Контролировать сроки и качество выполнения заданий.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
<b>Итоговая аттестация в форме просмотра 8 семестр 4 курс</b>	

#### Рекомендуемое количество часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** ч

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **36** ч.

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4 КУРС 8 СЕМЕСТР (36 ч.)</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1.МДК 03.01 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ.</b>			
<b>Организационный этап.</b>	<b>Содержание</b>	4	2,3
	<b>Практическая работа.</b>		
	Знакомство с организацией – местом практики. Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии. Инструктаж по технике безопасности . Ознакомление с документацией предприятия.		
<b>Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции</b>	<b>Практическая работа.</b>	4	2,3
	Изучение нормативных документов на средства измерения и испытательное оборудование.		
<b>Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции</b>	<b>Практическая работа.</b>	6	2,3
	Изучение нормативных документов по применению методик выполнения измерений		
<b>Определение качества продукции в процессе производства</b>	<b>Практическая работа.</b>	6	2,3
	Изучение нормативны хи правовых документов по стандартизации.		
<b>Изучение документов для проведения процедуры сертификации</b>	<b>Практическая работа.</b>	6	2,3
	Изучение нормативных и правовых документов по сертификации.		
<b>РАЗДЕЛ 2. МДК 03.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.</b>			
<b>Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии.</b>	<b>Практическая работа.</b>	6	2,3
	Изучение нормативной документации. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. Оформление документов по итогам авторского надзора.		
<b>Защита производственной практики ПП.03. Оценка освоения ПМ.03</b>	<b>МДК 03.01 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ. МДК 03.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.</b>		
	<b>Практическая работа.</b>	4	2,3
Оформление отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем			
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

Уровень усвоения учебного материала:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской дизайна.

Оборудование мастерской дизайна:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор пособий по темам модуля;
- учебно-методическое обеспечение.

- учебно-методический комплекс ;
- учебно-методическая литература ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. О.П. Яблонский, В.А. Иванова Основы стандартизации, метрологии, сертификации, Ростов на Дону, Феникс 2012 г.
2. В.И. Колчков Метрология, стандартизация и сертификация, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
3. А.А. Брюховец и др. Метрология М., Форум, 2012 г
4. Ф.Л. Тедеева Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2014 г.
5. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация.- М. Юрайт, 2013 г.
6. Аристов О.В. Управление качеством, Инфра-М, 2012 г.

##### Дополнительные источники:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством.- Омега-Л, 2010.
2. А.А. Дегтярев, В.А. Летагин, А.И. Погалов, С.В. Угольников, Метрология, М., Академический проект, 2008.

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m152/>
2. <http://www.top-personal.ru>
3. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-33/21.htm>
4. <http://psyfactor.org/personal19.htm>
5. <http://www.ippnou.ru/article.php?idarticle=002660>
6. <http://www.hrm.ru/db/hrm/E764AEB5227CC0B0C32569BB00523311/category.html>
7. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
8. сайте <http://www.iso.org/>
9. [www.gost.ru](http://www.gost.ru) - сайт Федерального агенства по Техническому регулированию

##### Электронные книги:

#### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике является выполнение программы профессионального модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу » за 3 курс.

## **Организация производственной практики (по профилю специальности)**

1. Вид и этапы
2. Цель и задачи
3. Сроки проведения
4. Место проведения
5. Содержание практики
6. Критерии оценки практики
7. Форма отчетности.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Одновременно с освоением профессионального модуля изучаются такие общепрофессиональные дисциплины: дизайн - проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве); основы проектной и компьютерной графики; методы расчета основных технико-экономических показателей; учебная практика; производственная практика. Также вариативная часть дисциплин: Дизайн и рекламные технологии; проектный рисунок (скетчинг) Все эти дисциплины связаны между собой и помогают изучению профессионального модуля **«Производственная практика»**.

Обязательным условием допуска к производственной практике при выполнении программы профессионального модуля **«Производственная практика»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков работы с дизайн - проектом.

При выполнении заданий профессионального модуля учащимся оказываются консультации.

При выполнении заданий профессионального модуля учащимся оказываются консультации.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь обучающимся при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании результата защиты отчета по практике в форме собеседования с учетом личных наблюдений обучающегося при прохождении практики и оценки, предоставленной руководителем практики от предприятия в аттестационном листе-характеристике.

#### **Требования к руководителям практики от организации:**

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов базовых учреждений, которые распределяют обучающихся-практикантов по структурным подразделениям, определяют им рабочие места.

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.
- заверяет характеристику своей подписью и ставит печать предприятия.

### **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников колледжа необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы; - соблюдать правила работы с электрооборудованием; - проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

### **3.5. Место проведения практики:**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которому соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.1 Проводить	Развивает образное мышление для	Экспертная оценка результатов

<p>предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.</p>	<p>создания произведений и воплощения их в материале. Изготавливает проект по образцам, варьирует их и осуществляет творческий поиск новых образцов в дизайне.</p>	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>	<p>Находит новые образно – пластические решения, используя опыт и знания предшественников, и исходя из замысла своей работы. Наблюдает и анализирует современную жизнь.  Выбирает материалы в соответствии с замыслом проекта, приёмы и технику исполнения работы, помогающую наиболее полно раскрыть замысел.  Формирует и развивает эстетические потребности и вкусы всех социальных и возрастных групп населения, пробуждает национальное самосознание путем приобщения широкой аудитории к достижениям отечественной и мировой художественной культуры, лучшим образцам современного искусства</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>1.3. Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<p>Грамотное применяет знания и умения, владеет техно – экономическими расчетами при проектировании.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.</p>	<p>Использует традиционную колористическую гамму при разработке дизайн - проекта, самостоятельно подбирает цветовую гамму в соответствии с планируемым изделием.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>

<p>1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>	<p>Выбирает способ и метод для отображения изделия при проектировании, грамотно компоует изделия в заданном формате планшета. Обязательно использует утвержденный шрифт для пояснительных надписей и постановки размеров. Изображает предметно-пространственную среду посредством академического рисунка и живописи, перспективы, цветоведения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p>	<p>Воплощает авторские проекты в материале. Выбирает материалы с учетом их формообразующих свойств; выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. Знает ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<p>Воплощает авторские проекты в материале. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>2.3. Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.</p>	<p>Воплощает авторские проекты в материале. Выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</p>
<p>2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p>Воплощает авторские проекты в материале. Разрабатывает технологическую карту изготовления авторского проекта. Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  -на практических занятиях;  - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;  - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам,</p>

		(квалификационного) по модулю.
3.1. Контролировать промышленную и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<p>Проводит метрологической экспертизы. Выбирает и применять методики выполнения измерений; подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p>Знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<p>Проводит метрологической экспертизы. Выбирает и применяет методики выполнения измерений; Подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</p> <p>Знает принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	<p>Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на</li> </ul>

	Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
4.2. Планировать собственную деятельность.	Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Осуществляет контроль деятельности персонала. Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.	Работает с коллективом исполнителей. Принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; Осуществляет контроль деятельности персонала. Знает систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Формирует вкусы всех социальных и возрастных групп населения, создаёт на данной основе потребительский рынок для дизайн - проектов, пробуждает национальное самосознание путем приобщения широкой аудитории к достижениям отечественной и мировой художественной культуры, лучшим образцам традиционного искусства, исторического и современного дизайн – проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Проводит работу по отбору, анализу и обобщению подготовительного материала; Находит новые художественно-пластические решения для каждой творческой задачи. Способен оценить качество выполненной работы как профессиональный	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

качество.	художник, самокритичен, признает ошибки.	- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Действует целенаправленно.</p> <p>Самостоятельно контролирует и корректирует свои действия в ходе выполнения задания.</p> <p>Настойчив. Преодолевает возникающие трудности. Проявляет инициативу, необходимую для получения результата. Оценивает свою эффективность по достигнутому результату, а не по количеству затраченных усилий.</p> <p>Самостоятельно контролирует и корректирует свои действия в ходе выполнения задания. Преодолевает возникающие трудности. Проявляет инициативу, необходимую для получения результата. Действует целенаправленно. Оценивает свою эффективность по достигнутому результату, а не по количеству затраченных усилий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<p>Понимает причины происходящих изменений. Смотрит на изменения и новые ситуации как на стимул к профессиональному росту.</p> <p>Концентрирует внимание на положительных аспектах изменений. Оперативно корректирует свои действия в соответствии с требованиями меняющейся ситуации.</p> <p>Находит оптимальные способы выполнения работы в изменившихся условиях.</p> <p>Учитывает опыт чужих ошибок. Способствует обмену опытом. Признает ошибки.</p> <p>Проводит работу по отбору, анализу и обобщению подготовительного материала;</p> <p>Находит новые художественно-пластические решения для каждой творческой задачи.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Готовит задания и поручения в виде презентаций;</p> <p>при подготовке заданий и ответах на уроках ссылается на интернет-ресурсы;</p> <p>при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение в отведенное время находит нужную информацию в Интернете;</p> <p>анализирует информацию и рассуждает по теме;</p> <p>делает выводы из собранной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.</li> </ul>

	информации.	
6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сознает свою ответственность за результат работы коллектива. Кооперируется с сотрудниками, налаживает и поддерживает отношения сотрудничества и взаимной поддержки. Демонстрирует уважение сотрудникам. Откликается на просьбы сотрудников, оказывает им необходимую помощь. Открыто обменивается рабочей информацией с коллегами своего подразделения. Заранее согласовывает с сотрудниками свои планы и действия, которые могут отразиться на их работе. Принимает и соблюдает правила командной работы. Выполняет договоренности. В конфликтах занимает конструктивную позицию.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Предпринимает продуманные, в то же время, своевременные действия, если сталкивается с проблемой или узнает о сложившейся ситуации. Реализует новые идеи или разработанные и согласованные с руководителем решения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, самообразования, осознанно планирует повышение квалификации.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирован в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении зачетов , по междисциплинарным курсам, (квалификационного) по модулю.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**

**ПП. 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Абрамцевский художественно – промышленный колледж им. В.М.Васнецова**

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Нормативный срок освоения ПССЗ:** 3 года 10 мес.

**Уровень подготовки:** базовый

**Квалификация выпускника:** Дизайнер

**Цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен :

***знать:***

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

***уметь:***

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

***иметь практический опыт:***

проведения метрологической экспертизы.

**Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК 1.1.** Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов.

**ПК 1.2.** Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

**ПК 1.3.** Проводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

**ПК 1.4.** Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**ПК 1.5.** Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

**ПК 2.1.** Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

**ПК 2.2.** Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

**ПК 2.3** Разрабатывать конструкцию изделия , выполнять технические чертежи.

**ПК 2.4.** Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**ПК 3.1.** Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

**ПК 3.2.** Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

**ПК 4.1.** Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

**ПК 4.2.** Планировать собственную деятельность.

**ПК 4.3.** Контролировать сроки и качество выполнения заданий.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Форма итогового контроля изучения практики дифференцированный зачет 8 семестр 4 курс</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики ПП.03.01

В колледже по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по производственной практике:

- положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- программа учебной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении обучающихся по местам практики; - график проведения практики; - график консультаций;
- график защиты отчётов по практике.

По результатам практики обучающийся должен составить отчёт. Отчёт должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к отчёту, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

### Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики ПП.03.01

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу».

### Требования к отчету

Отчет выполняется на компьютере на листах формата А-4 и вкладывается в папку-скоросшиватель. Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. Печатается через 1,5 интервала. На странице располагается 28 – 30 строк. В строке 58 – 62 знака, включая пробелы. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева – 30 – 35 мм, справа 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам. Нумерация страниц сплошная. Титульный лист не нумеруется. На следующем за ним листом ставится номер «2».

Примерный объем отчета 5-7 листов. Объем отчета уменьшен быть не может, а может быть только увеличен. Титульный лист отчета оформляется в соответствии с требованиями, указанными в

Приложении 1 к данной рабочей программе. На последующих листах располагается основной текст отчета.

На последнем листе отчета студент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Последний лист основного текста скрепляется подписью непосредственного руководителя практикой с обязательным письменным указанием об ознакомлении с содержанием отчета, даты ознакомления.

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления отчета. Отчет, страницы которого ненадежно скреплены, в котором отсутствуют подписи студента и руководителя практики от органа прохождения практики, к рассмотрению не допускается.

### **Процедура аттестации и система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**

По окончании производственной практики студент сдает руководителю практики отчет по установленной форме, надлежащего объема и структуры, а также дневник, подписанный руководителем практики, аттестационный лист, заполненный руководителем практики от организации. В дневник заносится заключение, данное руководителем практики о работе практиканта (подписывается, датируется).

### **Процедура аттестации**

*Описываются: условия допуска обучающегося к аттестации, форма проведения аттестации и иные требования, отражающие специфику конкретного направления подготовки.*

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики. Защита производится в помещении Колледжа.

К защите допускаются отчеты, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию, установленные данной программой. После защиты отчета, руководитель практики колледжа составляет письменное заключение, ставит дату, оценку и свою подпись в дневнике.

Не выполнение отчета в установленные сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана и влечет применение мер взыскания.

Результаты защиты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

### **Критерии выставления оценки за практику**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки степени сформированности компетенций</b>
<b>Отлично</b>	Точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
<b>Хорошо</b>	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
<b>Удовлетворительно</b>	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению заданий, недостаточное глубокий аналитический ответ.
<b>Не удовлетворительно</b>	Слабое владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.

## **Методическое обеспечение производственной практики**

1. Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении производственной практики;
2. Дневник учебной практики.

## **Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики**

- Изучить программу прохождения практики, подготовить соответствующие программные материалы.
- Своевременно прибывать на базу практики, имея при себе все необходимые документы: программу практики, дневник практики.
- Строго выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины. Добросовестно выполнять все указания руководителя практики, касающиеся порядка прохождения и содержания практики, индивидуальные поручения руководителя, активно участвовать во всех мероприятиях, к которым студент привлекается.
- Подготовить отчет по практике в соответствии с установленными данной программой требованиями, подписать его, а также заверить у руководителя практики (на последнем листе отчета).

*Приложение 2*

## **Структура отчета по практике**

Отчет должен включать в указанной ниже последовательности:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения.

## **Содержание отчета**

Оглавление должно отражать все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, на которых они начинаются. В конце оглавления перечисляют Приложения. При наличии самостоятельно разработанных документов их перечисляют с указанием обозначений и наименований.

## **Введение**

Во введении излагаются и обосновываются: объект и предмет, цель и задачи работы, методы и средства решения поставленных задач. Объем введения – 1-2 стр.

## **Основная часть**

Содержание основной части должно отвечать заданию. Основная часть представляет собой изложение результатов работы. В ней демонстрируются умения самостоятельно работать с современной литературой, глубоко и всесторонне исследовать проблему, пользоваться современной научной терминологией.

Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов.

Текст должен сопровождаться иллюстрациями: графиками, диаграммами, схемами.

Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

### **Заключение**

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее теоретическая и практическая значимость. Объем заключения – 1-2 стр.

### **Список используемых источников**

Список используемых источников характеризует глубину и широту изучения проблемы, демонстрирует эрудицию и культуру исследования. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке.

Перед названием источника в списке проставляется порядковый номер.

#### ***Порядок расположения источников:***

официально-документальные издания (конституция, законы, указы, кодексы, постановления органов государственной власти);

письменные памятники, документы;

научная и учебная литература (монографии, сборники статей, учебные пособия и др.)

### **Приложения**

В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера: таблицы и рисунки, дополнительные расчеты, самостоятельные материалы прикладного характера.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого и справочного характера.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студентка 3 курса 39 группы, Фокина Елизавета Игоревна, в период с 11.01.2011 по 04.02.2011 проходила производственную практику в ООО «Посад».

Во время прохождения практики студентка была ознакомлена с организационной структурой агентства, с внутренней и туристической документацией. В ходе прохождения практики студентка закрепила теоретические и практические знания, полученные во время обучения, а также приобрела новые навыки в работе с туристической документацией и поставщиками услуг.

Результаты практики могут быть оценены: **5 (отлично)**

ООО «Посад»

М.В. Петрова

М.П.

## Аттестационный лист по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

обучающаяся на 3 курсе по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей, в объеме 108 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**в организации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Наименование профессиональных компетенций осваиваемых в период производственной практики**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения профессиональных компетенций (от 1 до 5 баллов)
Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	
Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	
Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	
Планировать собственную деятельность.	
Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	
Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	
Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	
Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	
Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	
Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	
Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	
Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	
Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

организации (базы практики)

ФИО/должность

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО/должность