

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Абрамцевского
филиала ФГБОУ ВО
«МГХПА им. С.Г.Строганова»
К.Б.Невзоров
« 11 » апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Абрамцевского художественно-промышленного колледжа имени
В.М.Васнецова (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Московская
государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г.Строганова»»**

**г. Хотьково
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников
- 1.5. Оценка кадрового потенциала
- 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы

Выводы

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (Приложение 1.1)

Заключение

- Приложение 1. Контингент обучающихся (Приложение 1.2)
- Приложение 2. Результаты успеваемости обучающихся (Приложение 1.3)
- Приложение 3. Меры по поддержке обучающихся (Приложение 1.4)
- Приложение 4. Реализация программ дополнительного образования (Приложение 1.5)
- Приложение 5. Взаимодействие с партнерами (Приложение 1.6)
- Приложение 6. Основные достижения обучающихся и педагогов (Приложение 1.7)
- Приложение 7. Профессиональная активность педагогов (Приложение 1.8)
- Приложение 8. Оценка работодателями качества подготовки выпускников (Приложение 1.9)
- Приложение 9. Сведения о трудоустройстве выпускников (Приложение 1.10)
- Приложение 10. Сведения о кадрах (Приложение 1.11)
- Приложение 11. Обеспеченность учебной литературой (Приложение 1.12)
- Приложение 12. Материально-техническая оснащенность структурных подразделений (Приложение 1.13)
- Приложение 13. Результаты финансово-экономической деятельности (Приложение 1.14)

Введение

Самообследование проводится на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжения МГХПА им. С.Г.Строганова с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 01апреля 2019 г. № 26- од создана экспертная комиссия в следующем составе:

Председатель: Невзоров К.Б.– директор;

Члены комиссии:

Максутова Т.Н. – заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

Алексеева Н.В. – заведующий хозяйством;

Теслева О.В. – главный бухгалтер;

Канатчикова Е.В. – заведующий учебной частью;

Петрова Ю.В. – методист, председатель методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин;

Денискина Н.Н. – специалист по кадрам;

Молоканова А.Л. – преподаватель, председатель методической комиссии композиции и практического обучения художественной резьбы по кости, художественной резьбы по камню, художественный металла;

Мишина Т.Е. – заведующий библиотекой;

Бабодей И.А. – преподаватель, зав.методическим кабинетом;

Трофимова Т.А. - председатель методической комиссии рисунка, скульптуры, пластической анатомии и дизайна;

Иванова Л.А. - председатель методической комиссии композиции и практического обучения художественной керамики; художественной обработки дерева

Оя И.М. - председатель методической комиссии живописи и истории искусств;

Секретарь: Петрова Ю.В. – методист, председатель методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и развитии организации.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте организации в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Официальное наименование Филиала:

полное наименование: Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М.Васнецова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова».

сокращенное наименование: Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г. Строганова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2011 года № 2875 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М.Васнецова» реорганизуется в форме присоединения в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова», с наименованием «Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М.Васнецова» (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015года № 1484 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова» филиал переименовался в «Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М.Васнецова» (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Местонахождение Филиала: 141370, Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г.Хотьково, Художественный проезд, д.1

Учредителем Филиала является Министерство образования и науки Российской Федерации, полномочия Учредителя осуществляет Академия.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 115998, Москва, Тверская, д.11

Юридический и фактический адрес Академии: 125080, Москва, Волоколамской ш., д.9

Телефоны: 8(496)543-02-50, 8(496)543-06-06, 8(496)543-04-56, 8(496)543-03-44, 8(496)541-88-16, факс: 8(496)543-02-50

Адрес электронной почты: kahpk@list.ru

Адрес сайта: www.ahpkv.ru

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В своей деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464, иными правовыми и нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, Уставом ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015г. № 1484, Положением об Абрамцевском художественно-промышленном колледже (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова», утвержденным 01 марта 2016 г. ректором «МГХПА им. С.Г. Строганова», коллективным договором.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0009144, регистрационный № 2107 от 25.04.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002113, регистрационный № 2014 от 16.06.2016 г., срок действия до 25.12.2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах и рабочих со средним профессиональным образованием;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

На базе Филиала реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального и дополнительного образования.

Предметом деятельности Филиала является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Филиал осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования:
виды реализуемых образовательных программ:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:
Подвиды реализуемых образовательных программ:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

По состоянию на 2018-2019 учебный год в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по трем специальностям среднего профессионального образования (1 укрупненная группа):

I укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности | Квалификация | Срок обучения | Уровень образов. | Поколение стандартов | Курс |
|-------|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|----------------------|---------|
| 1. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | дизайнер | 3г.10 мес. | Базовый | ФГОС | 1,2,3,4 |
| 2. | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | художник-мастер, преподаватель | 3г.10 мес. | Углубленный | ФГОС | 1,2,3,4 |
| 3. | 54.02.05 | Живопись (по видам) | художник-живописец, преподаватель | 3г.10 мес. | Углубленный | ФГОС | 1,2,3,4 |

Не реализуется, имеющаяся в лицензии, образовательная программа СПО: 54.02.04 Реставрация.

Форма обучения – очная, на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Все образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В целом обучение ведется на бюджетной основе, за исключением 2,3,4 курсов специальностей «Живопись», «Дизайн».

Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 апреля 2019 года составляет 271 человек:

| № п/п | Наименование профессий, специальностей | Количество обучающихся по каждой форме обучения |
|-------|---|---|
| | | Очная |
| 1 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 193 |
| 2 | Живопись (по видам) | 37 |
| 3 | Дизайн (по отраслям) | 41 |
| | Всего: | 271 |

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся.

Ежемесячно проводятся заседания Совета старост, Совета классных руководителей по вопросу посещения студентами учебных занятий, успеваемости, текущего контроля, воспитательной работы.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца.

В академическом отпуске по состоянию на апрель 2019 года находятся 3 студента.

В колледже системно ведется учет контингента, проводится систематическая работа по сохранности контингента. За период апрель 2018 – апрель 2019 года уменьшилось количество отчисленных по сравнению с прошлыми учебными годами.

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление по собственному желанию, а также за невыполнение учебного плана.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

С целью организации работы по приёму в колледж ежегодно приказом директора создается приёмная, экзаменационная и апелляционная комиссии, которые в своей деятельности руководствуются Правилами приёма в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова».

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

54.02.05 Живопись (по видам)

проводятся вступительные испытания творческой направленности по Рисунку, Живописи и Композиции.

Вступительные испытания творческой направленности проводятся в соответствии с Правилами приема, утвержденным ректором Академии и расписанием экзаменов, утвержденным директором филиала.

Вступительные испытания проводятся в форме поэтапного выполнения поступающими творческих работ, определяемых Программой вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Просмотр работ с выставлением результатов дифференцированного зачета (оценок по 100- бальной системе) проводится в соответствии с расписанием проведения вступительных испытаний. Успешное прохождение вступительных испытаний (в рамках конкурса) подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. № 392 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность,

контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами и основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2018-2019 учебный год» и приказа Академии о распределении контрольных цифр приема на 2018-2019 учебный год № 20 от 23 января 2018 года для обучения по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составлял 65 человек.

Мониторинг приема показал, что наиболее востребованной у абитуриентов была специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): Художественный металл, Художественная керамика, 54.02.05 специальность Живопись (по видам). По договорам об оказании платных образовательных услуг Дизайн (по отраслям).

В 2018 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена было подано 140 заявлений за счет бюджетных ассигнований, 38 заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг.

| Наименование специальности | Подано заявлений | | Зачислено | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 76 | 6 | 55 | 2 |
| Живопись (по видам) | 36 | 18 | 5 | 10 |
| Дизайн (по отраслям) | 28 | 14 | 5 | 10 |
| Итого по колледжу | 140 | 38 | 65 | 22 |

Зачислено согласно КЦП – 65 человек.

Анализ приемной кампании 2018 года показал, что было подано всего 178 заявлений. Конкурс в зависимости от специальности составил от двух до трех человек на место. Средний показатель по колледжу – 2,74 человека на место.

Динамика итогов приёма в колледж за 2016 – 2018 годы представлены в таблице.

| Форма обучения | Год набора | | |
|-------------------|------------|-----------|-----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 |
| Очная (бюджет) | 55 | 60 | 65 |
| Очная (внебюджет) | 19 | 33 | 22 |
| Итого | 74 | 93 | 87 |

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году представлен одной укрупненной группой и тремя специальностями. Зачисление проводилось по результатам творческих испытаний на основе конкурса по специальностям. Апелляций подано не было. Анализ итогов приема показывает, что реализуемые колледжем основные профессиональные

образовательные программы по специальностям востребованы на рынке образовательных услуг. Абитуриенты, как правило, люди одаренные, которые параллельно с основным общим образованием, получили определенные знания и навыки по общехудожественным дисциплинам в студиях и художественных школах.

Приемная кампания на 2018-19 уч. год велась в строгом соответствии с Правилами приема, утвержденными ректором ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова».

Для успешного проведения приема по утвержденному директором филиала плану велась профориентационная работа. В рамках этой работы проведено пять Дней открытых дверей, которые собирали большое количество заинтересованных учащихся художественных, общеобразовательных школ, педагогов и родителей.

В Дни открытых дверей проводятся экскурсии по учебным аудиториям и мастерским, в музей курсовых и дипломных работ, выставочный зал колледжа, презентационные мастер-классы по направлениям подготовки, ответы на вопросы школьников и их родителей. Организовывались выставки курсовых и дипломных работ студентов. В колледже существует практика проведения бесплатных консультаций абитуриентов, приезжающих в колледж в течение всего учебного года. Проводились выездные мероприятия по профориентационной работе совместно с Центрами занятости прилегающих муниципальных районов.

Информация о колледже публикуется в периодических и справочных изданиях образовательных учреждений города и района, размещается на сайте.

Таким образом, анализ приема на бюджетные места показывает, что с 2016 по 2018 годы контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований увеличиваются. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполняются.

Основой организации учебного процесса Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г. Строганова» является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В 2018-2019 учебном году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО. Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов (в часах). Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин. Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы

профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и требованиями работодателей. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, рабочие программы профессиональных модулей – представителями работодателей.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ. Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, согласованы с представителями работодателей, заместителем директора, председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2018-2019 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут, с обязательным пятиминутным перерывом между часами и десятиминутным перерывом между парами часов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется на семестр, утверждается директором колледжа и своевременно представляется на информационном стенде в учебном корпусе, в общежитии и на сайте учебного заведения. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Изучение конкретных дисциплин учебного плана осуществляется по рабочим программам, которые разрабатываются преподавателями колледжа по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. В них отражается объем времени на изучение дисциплины, соотношение теоретических, практических, лабораторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную и внеаудиторную самостоятельную работы. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по

форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей.

В колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 2 часа в год на одного студента.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика (работа с природы на открытом воздухе (пленэр), учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков), учебная практика (изучение памятников искусства в других городах), производственная практика (по профилю специальности), и производственная практика (преддипломная). По каждому виду практик по всем специальностям разработаны программы, согласованные с работодателями и утвержденные директором колледжа. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа.

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика профессиональной деятельности обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом в рамках реализации программ подготовки по ФГОС СПО.

Студенты по окончании обучения профессиональных модулей, как завершающего элемента осваиваемого профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный).

Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Расписание экзаменационных сессий вывешивается не позднее, чем за 2 недели до их начала. Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются

также с работодателями. По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний и умений студентов по всем блокам учебных планов качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, используются современные методики обучения и формы организации учебного процесса.

Обучение в колледже рассчитано на формирование творческой личности, имеющей активную жизненную позицию. Поэтому оно должно быть продуктивным, творческим и содержать элементы проблемного обучения. При проблемном обучении преподаватель ориентирует студентов на поиск новых знаний и решение профессиональных задач. Форма организации учебных занятий при этом различны: от работы с литературой, набросков с натуры до тематических экскурсий с последующим обсуждением и выполнением работ в материале.

Организация воспитательной работы в Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» имеет давние традиции.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - правовое и патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа в Абрамцевском художественно-промышленном колледже имени В.М.Васнецова осуществляется всем педагогическим коллективом под руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Ежегодно составляется общий план воспитательной работы, работы библиотеки, планы работы методических комиссий, классных руководителей, профориентационной работы.

В колледже создана структура организации воспитательной работы: директор, заместитель директора, педагогический Совет, заведующий учебной частью, социальный педагог, совет классных руководителей и старост групп, студенческий совет, Совет общежития, спортивные секции, театральный коллектив. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и студентов. Планирование и реализация воспитательной работы в группах осуществляется классными руководителями.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что классные руководители колледжа успешно организовывали работу со студентами, создали атмосферу для саморазвития и самореализации, активизировали работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие во внеурочных мероприятиях. Классными руководителями совместно с заведующим учебной частью ведется работа с родителями через различные формы взаимодействия, в том числе и индивидуальная работа.

Коллективной формой работы являются родительское собрание, классные часы, внеурочные мероприятия.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами: Положением о филиале, Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом совете.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, которые формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

С целью обеспечения гармоничного развития личности студентов, пробуждения у них интереса к местной истории и культуре, к выбранной профессии в воспитательной работе большое значение придается экскурсиям.

Ведется работа над формированием и развитием навыков здорового образа жизни, проводятся оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется физкультурному досугу и развлечениям, Дням здоровья.

Студенты активно посещают выставки, музеи, театры, профильные учебные заведения и предприятия.

На заседаниях студенты обсуждают вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины, культурного досуга.

Серьезное внимание уделяется адаптации студентов. В первом семестре преподаватели изучают социальные, психологические особенности первокурсников, выявляют уровень их базовых знаний и на этой основе строят дальнейшую систему работы в группах.

В колледже действует студенческий Совет – совещательный орган, объединяющий администрацию, классных руководителей и старост групп. Совет создан с целью координации учебно-воспитательной работы в колледже, внедрение в воспитательный процесс передовых технологий воспитания студентов, обобщения и распространения передового педагогического опыта. На заседаниях студенческого совета обсуждаются результаты проделанной работы за месяц, при необходимости корректируют планы работ.

Студенческий совет организывает праздничные и спортивные мероприятия, оказывает помощь в проведении субботников. Уделяется внимание организации быта, четкой и твердой упорядоченности всех его элементов в общежитии.

В общежитии действует Совет общежития – избираемый орган самоуправления, представляющий интересы студентов, проживающих в общежитии.

Совет общежития координирует деятельность старших по этажам, организывает работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организывает проведение культурно-массовой работы.

Администрацией колледжа и классными руководителями осуществляется посещение общежития. Воспитатель, зав. общежитием и зам. директора по учебной и воспитательной работе, зав. учебной частью и социальный педагог проводят проверку санитарного состояния комнат, норм и правил проживания в общежитии.

В колледже существует система внеклассной воспитательной работы. Устраиваются творческие встречи, проводятся тематические классные часы, конкурсы плакатов, выставки студенческих работ, встречи с интересными людьми. Организовано постоянное сотрудничество с музеем-заповедником «Абрамцево», Сергиево-Посадским музеем-заповедником, художественными школами района.

Неотъемлемой ее частью является спортивно-оздоровительное направление, которое способствует воспитанию у студентов навыков здорового образа жизни, трудолюбия, выносливости, командного духа и других важных качеств. Спортивная работа проводится среди студентов, начиная с первого курса. В колледже работают спортивные кружки по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам. Ежегодно студенты участвуют в спартакиаде среди ССУЗов Сергиево-Посадского района, первенствах г. Хотьково среди юношей и девушек, где занимают призовые места.

В колледже создаются условия для реализации различных творческих способностей. Так, в колледже существует театральная студия, основной формой работы которой являются культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами. Традиционным стало проведение праздников: «День знаний», сопровождающийся посещением музея-заповедника «Абрамцево» совместно с классными руководителями и студентами; «Посвящение в студенты», «Новый год», «День студента», «Масленица», «День Победы» и т.д. Студенты колледжа выпускают стенгазеты к праздникам: «День учителя», «Посвящение в студенты», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «8 Марта», «1 апреля», «День Победы» (Бессмертный полк, встреча с ветеранами на базе филиала), «День музеев». Студенты колледжа принимают участие в районных и городских, областных культурных мероприятиях. В колледже существует музей

боевой славы 328 дивизии, кабинет образцов (собрание лучших курсовых и дипломных) работ студентов.

Особо значимой была работа по подготовке и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Были разысканы архивные материалы, студенты подготовили и вывесили в колледже материалы о сотрудниках-ветеранах, своих родных, участниках войны. Проведены встречи с ветераном войны и членами их семей. Большую работу проделали Оя И.М., Ямбаршева Г.В., Бабодей И.А., Канатчикова Е.В.

Важной составляющей воспитательной работы колледжа является информационное обеспечение, осуществляющееся посредством сайта колледжа и информационных стендов учебного корпуса и корпуса учебно-производственных мастерских. В них отражаются все направления воспитательной деятельности колледжа, планы мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижения студентов и т.д.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции (экскурсии, профориентационная работа и иные мероприятия с участием студентов).

Особое внимание в воспитательной работе уделяется работе по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения. Для этого привлекаются сотрудники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов.

В организации профилактической работы установлено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом по опеке и попечительству. Активизирована профилактическая работа по недопущению вовлечения студентов колледжа в экстремистскую деятельность, пресечению случаев возможного участия обучающихся в несанкционированных акциях и мероприятиях, носящих деструктивный характер.

Кроме того, систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий студентами, проходит информирование родителей об успеваемости, посещаемости и проблемах их детей. В случае необходимости организуются встречи с родителями.

Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав и законных интересов, контроле за условиями их содержания, воспитания и образования, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве (на время каникул) и обеспечении жильем, а также выявление, учет и избрание форм устройства в новой социальной среде для обеспечения оптимальных условий жизни, обучения и воспитания.

Осуществляется систематическое взаимодействие со специалистами органа опеки и попечительства, ведомственными и административными органами для принятия мер по правовой и социальной защите и поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Систематически проводится мониторинг состояния социальной среды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (круг общения, социальные интернет сети, интересы и потребности), контроль посещаемости учебных занятий, а также контроль качества и результативности обучения для своевременного выявления, анализа и устранения проблем в обучении подопечных. Организация воспитательных мероприятий внутри учреждения проводится с привлечением детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится работа по привлечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к организованной досуговой занятости.

Колледж имеет общежитие, которое размещено в отдельном 5-ти этажном корпусе. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 369 мест, укомплектовано мебелью и инвентарем. В общежитии созданы необходимые условия для самостоятельной работы и отдыха, имеются помещения бытового назначения. Общежитием обеспечены все нуждающиеся студенты. В 2018-19 учебном году в общежитии проживает 139 студентов. В каждой комнате живут по 2 человека.

Работает система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с выходом на центральный пульт управления пожарной части.

В общежитии развито самообслуживание, все проживающие участвуют в хозяйственно-бытовом и общественно - полезном труде.

Обновляется информационный стенд, выпускаются «молнии», пишутся поздравления с днём рождения, выпускаются праздничные стенгазеты.

Действует система постоянной материальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают академическую стипендию.

Успевающим на «4» и «5» назначаются повышенные на 100%, 75%, 25 % стипендии. На полном государственном обеспечении находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, всего 3 человека.

Остро нуждающимся студентам по предоставлению классных руководителей оказывается материальная помощь.

На 01.04.2019 академическую стипендию получают 80 чел. студентов.

Студенты из малообеспеченных семей получают социальную стипендию (в текущем году – 25 человека), а также выплачивается материальная помощь.

Всего стипендию получают 105 чел. Студент может получать обе стипендии одновременно.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» соответствует требованиям ФГОС СПО; воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных; социально-бытовые условия студентов являются достаточными по действующим нормативам.

1.3. Оценка системы управления

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением об Абрамцевском художественно-промышленном колледже (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления колледжем осуществляется в соответствии с четкой системой взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов и развития образовательного учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Положением об Абрамцевском художественно-промышленном колледже (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова», правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Органами управления колледжем являются: совет трудового коллектива, педагогический и студенческий советы.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения, в соответствии с Положением, осуществляет директор и назначенный им заместитель по учебной и воспитательной работе.

Директор колледжа назначен ректором ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г.Строганова», действует на основании Доверенности от имени колледжа и представляет его во всех организациях.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3). Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа www.ahpkv.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе, осуществляется контроль по вопросам организации образовательного процесса. Ежемесячно проводятся заседания при заместителе директора, заседания предметно-цикловых комиссий, собрания классных руководителей и старост групп.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом, не реже, чем один раз в два месяца.

С целью координации деятельности в колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий:

1. Общих гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных дисциплин.
2. Рисунка, скульптуры, пластической анатомии и дизайна.
3. Живописи и истории искусств.
4. Композиции и практического обучения художественного металла, художественной резьбы по кости, художественной резьбы по камню.
5. Композиции и практического обучения художественной керамики, художественной обработки дерева.

Заседания ПЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ход и результаты образовательного процесса, выполнение педагогами планов индивидуальной методической работы, анализируются разработанные

преподавателями методические разработки, составляются контрольно-оценочные средства и проч.

В соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и другими нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, в колледже ведутся личные дела студентов, издаются приказы и распоряжения директора, ведутся протоколы заседаний педагогического Совета, цикловых комиссий и другая необходимая учетно-отчетная документация. Исполнение по срокам и качеству систематически контролируются.

Разработаны основные Положения, регламентирующие направления работы колледжа и его подразделений.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс, является:

1. Учебная часть.
2. Методический кабинет. Работу осуществляет методист.
3. Цикловые (предметные) комиссии.
4. Библиотека.

Учебная часть, методический кабинет и председатели цикловых комиссий находятся в подчинении заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе координирует работу классных руководителей, библиотеки, воспитателя в общежитии, а также организует реализацию всех видов практики согласно рабочим учебным планам по специальностям.

Выборочная проверка хранения, выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки России от 25.03.2003 №1155.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Согласно действующей лицензии, в колледже реализуются образовательные программы ФГОС СПО по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) программа углубленной подготовки, 54.02.05 Живопись (по видам) программы углубленной подготовки, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) программа базовой подготовки.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;

- требованиями к трудоемкости освоения ППСЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы;
- ФОСы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов,
- рабочие программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Учебные планы являются частью ППСЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется и утверждается приказом по филиалу.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8 и 10 соответственно.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2018-2019 учебному году откорректированы. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций.

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, наглядные пособия, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Абрамцевском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, презентации проектов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

По завершению изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

По ФГОС – 3 практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты.

Итоги учебной, практики для получения первичных профессиональных навыков, учебной практики по педагогической работе, производственной практики по профилю специальности (исполнительская, педагогическая) и преддипломной практики за II полугодие 2017-2018 учебного года:

| Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | УП.01.01 1,2,4 курсы | | УП.02.01 1,2 курсы | | ПП.02.01 3 курс | | УП.03.01 3 курс | | ПП.03.01 3 курс | | ПДП 4 курс | |
|---|-------------------------|---------|-----------------------|--------|--------------------|---------|--------------------|--------|--------------------|--------|---------------|--------|
| | Общ. успеv. | Кач -во | Общ. успеv. | Кач-во | Общ. успеv. | Кач -во | Общ. успеv. | Кач-во | Общ. успеv. | Кач-во | Общ. успеv. | Кач-во |
| | 97% | 66 % | 97% | 82% | 94% | 69% | 100% | 91% | 100% | 88% | 100% | 98% |

| Специальность 54.02.05 Живопись (по видам) | УП.01.01 1,2 курсы | | ПП.01.01 1,2,3 курсы | | ПП.02.01 3 курс | |
|---|-----------------------|---------|-------------------------|--------|--------------------|---------|
| | Общ. успеv. | Кач -во | Общ. успеv. | Кач-во | Общ. успеv. | Кач -во |
| | 94% | 80 % | 96% | 57% | 100% | 100 % |

| Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | УП.01 2 курс | | УП.02 2 курс | | ПП.01.01 3 курс | | ПП.02.01 3 курс | | ПП.03.01 3 курс | | ПП.04.01 3 курс | | ПП.05.01 4 курс | |
|---|-----------------|------------|-----------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|
| | Общ. успев. | Кач -во | Общ. успев. | Кач- во | Общ. успев. | Кач -во | Общ. успев. | Кач- во | Общ. успев. | Кач- во | Общ. успев. | Кач- во | Общ. успев. | Кач- во |
| | 100% | 88 % | 100% | 88% | 100% | 100 % | 100% | 78% | 100% | 100 % | 88% | 88% | 100% | 89% |

В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса и дуального обучения, требованиям к результатам освоения ФГОС студентами колледжа успешно осваиваются программы учебной и производственной практики.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также требований ФГОС студенты выпускных групп проходили преддипломную практику. К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности допущено 48 студентов.

Преддипломная практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность. Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- проведение встреч с работодателями (директорами и специалистами организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (мастер-классов, конкурсов, выставок);
- проведение экскурсий на предприятия.

Выпуск по программам СПО в 2018 году 48 человек.

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

3. Педагогический коллектив анализирует трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов.

Колледж вносит весомый вклад в отечественное искусство и художественно-педагогическую практику.

Из стен колледжа вышло несколько поколений художников и творческих династий.

Творческие работы выпускников Абрамцевского учебного заведения украшают коллекции лучших музеев не только в нашей стране, но и за рубежом. Выпускники ведут активную творческую деятельность, являясь участниками всероссийских и международных выставок, пленэров, семинаров и аукционов, в том числе благотворительных.

Квалификация выпускников высоко оценивается работодателями. Их с удовольствием берут на работу предприятия народных промыслов. ЗАО «Хотьковская фабрика резных художественных изделий» приглашает на работу всех выпускников по художественной резьбе из кости. В течение многих лет выпускники идут на работу в ООО «ХПП «Софрино» РПЦ. Приглашают компания «Практика реставрации», керамические предприятия Талдомского района, г. Скопина, художественные школы, студии и др.

1.5. Оценка кадрового потенциала

Важным и решающим условием, обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Штатные преподаватели Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- общих гуманитарных, социально-экономических и естественно - научных дисциплин, председатель Петрова Ю.В.;
- рисунка, скульптуры, пластической анатомии и дизайна, председатель Трофимова Т.А.;
- живописи и истории искусств, председатель Оя И.М.;
- композиции и практического обучения художественного металла, художественной резьбы по кости, художественной резьбы по камню, председатель Молоканова А.Л.;
- композиции и практического обучения художественной керамики, художественной обработки дерева, председатель Иванова Л.А.

| № п/п | Категория работников согласно штатному расписанию на 01.04.2019 г. | Штатные | Совместители (внешние) | Совместители (внутренние) |
|-------|--|---------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Всего работников | 64 | 10 | 13 |
| 2. | Педагогические работники – всего, из них: | 34 | 5 | 5 |
| 2.1. | Преподаватели | 26 | 4 | 3 |
| 2.2. | Иные педагогические работники (мастер производственного обучения, методист, руководитель физического обучения) | 8 | 1 | 2 |
| 3. | Учебно-вспомогательный персонал | 3 | - | 2 |
| 4. | Обслуживающий персонал | 24 | 5 | 6 |
| 5. | Руководящие работники | 3 | - | - |

На 01.04.2019 педагогических работников 44 человека. Из них 33 преподавателя. В 2018-2019 учебном году высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую – 13 человек, без категории – 6 человек. В настоящее время 70 % педагогических работников Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г.Строганова» имеют квалификационные категории.

Высшее образование - 30 чел., среднее специальное – 3.

Средний возрастной состав педагогических работников составляет 48 лет.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

За отчетный период педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации по программам: «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций»-3 чел., «Охрана труда для руководителей и специалистов учреждения (БЖ)»- 1 чел., «Охрана труда для руководителей и специалистов» - 1 чел., «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов» - 6 чел., «Информационно-коммуникативные технологии» -32 чел., «Оказание первой медицинской помощи» - 47 чел., «Нормативное и правовое обеспечение деятельности организации среднего профессионального образования в новых условиях» - 32 чел.

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель среднего профессионального образования» - 17чел.

В составе коллектива 9 человек Члены Союза Художников России, 3человека имеют звание «Заслуженный работник культуры РФ», 1человек «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 человека являются Почетными работниками среднего профессионального образования РФ.

Преподаватели колледжа активно работают творчески. Постоянно участвуют в выставках различного уровня, приглашаются для работы в жюри выставок, смотров-конкурсов, телевизионных программах, имеют публикации своих работ.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в выставках, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Вывод: кадровый состав Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.Г.Строганова» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам

(профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы

Основным информационным центром колледжа является библиотека с абонементом и читальным залом на 48 мест. Электронно-библиотечная система (Издательство эбсЛань). В библиотеке ведется большая работа по информационному обеспечению учебного процесса. Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в достаточной степени обеспечены учебно-методической литературой.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, согласно учебным планам и программам, художественной и научно-популярной, периодическими изданиями профильной направленности. Учитываются установленные нормы книгообеспеченности. Комплектование фонда осуществляется по согласованию с методическим кабинетом и председателями цикловых комиссий.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах в качестве обязательной, обеспечивает возможность проведения учебных занятий в полном объеме. Требованиям ФГОС СПО соответствует.

В учебную литературу входят учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги и альбомы. Эти виды литературы как источники учебной информации (в их большинстве) используются в образовательном процессе по всем учебным дисциплинам.

Общий фонд библиотеки на 01.04.2019г. составляет 26303 экземпляра, в т.ч. общественные и гуманитарные науки–1722 экз., естественно-научная –698 экз., брошюры и нормативы – 448 экз., художественная 5616 экз., прочая – 13516 экз. Фонд учебников и учебных пособий – 4304 экз.

За период с 01.04.2018г. по 01.04.2019г. в библиотеку не поступило новой литературы. В библиотеке выписывается 5 наименований периодических изданий. Фонд библиотеки за истекший год не обновлялся.

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям составляет от 4,4 до 18,9 (норматив 0,5).

В фонде библиотеки содержится достаточное количество дополнительной литературы по специальностям.

Обслуживание студентов и преподавателей учебными изданиями, информационное обеспечение и комплектование книжного фонда – основные составляющие работы библиотеки колледжа.

В библиотеке имеется систематический каталог.

Согласно календарю знаменательных дат и событий, в библиотеке оформляются стенды. На стендах помещается информация о жизни и творчестве художника, распечатываются копии отдельных картин и фото.

За период с 01.04.2018 по 01.04.2019 оформлены стенды и организованы встречи по различным темам в общем количестве 34.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудован компьютерный класс с 10 ПЭВМ, которые объединены в локальную сеть.

Читальный зал и два кабинета общественно-гуманитарных дисциплин оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами с лицензионным обеспечением и доступом в Интернет. А также дополнительными мультимедийными устройствами, позволяющими просматривать и прослушивать материалы на экране с цифровых носителей.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебной частью, методическим кабинетом и ПЦК.

Методическая работа в колледже ориентирована на повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, создание условий для личностно профессионального развития преподавателей и студентов, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и повышение качества подготовки студентов.

Основными направлениями методической работы педагогического коллектива колледжа в текущем учебном году являются:

1. Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Преподаватели колледжа осуществляют систематическую целенаправленную деятельность по обновлению и совершенствованию учебно-методических материалов.

За текущий учебный год преподавателями колледжа разработаны:

Методические разработки:

- Изготовление оклейной шкатулки с ажурными вставками (Пименова Ю.Н., 2019) МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства по виду «Художественная резьба по кости»;
- Торс фигуры человека (Коробицына П.В., 2018) учебная дисциплина Скульптура;
- Рисунок античной головы (Новихина Л.В., 2018) учебная дисциплина Рисунок;
- Лепка плечевого пояса (Коробицына П.В., 2019) учебная дисциплина Скульптура;
- Использование ИКТ на уроках русского языка (Максутова Т.Н., 2018) учебная дисциплина Русский язык;
- Методическая система русского языка (Максутова Т.Н., 2019) учебная дисциплина Русский язык.

ФОСы:

- Профессиональный модуль «Станковая живопись» (Лехова Л.Л., 2018);
- Исполнительская практика, 3 курс для специальности Живопись (Лехова Л.Л., 2018).

Комплекты оценочных средств:

- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» по специальности Живопись (по видам)
- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Станковая живопись»
- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»
- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»
- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Организация работы коллектива исполнителей»
- для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

За текущий учебный год преподавателями колледжа пересмотрены все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

В период с 1.04.2018 по 1.04.2019 обновлены рабочие программы по курсам дополнительного образования и курсам повышения квалификации:

| № п/п | Наименование | Ф.И.О. автора | Год написания |
|-------|---|---|---------------|
| 1. | <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Совершенствование методов изучения культуры России в системе дополнительного образования на примере декоративно-прикладного искусства, живописи, скульптуры, рисунка»</p> <p>Объем программы: 72 часа</p> <p>Форма обучения: без отрыва от работы.</p> | <p>Лехова Л.Л. Ермилова Л.Г. Молоканова А.Л. Коробицына П.В.</p> | 2018 |

С 01.04.2018г. по 01.04.2019г. в рамках дополнительного образования была организована работа подготовительных курсов для поступающих в колледж прошли обучение 94 чел., курсы повышения квалификации-3 чел. Организована работа подготовительных курсов в период приемной кампании, а также 6 октября 2018 г. организована работа подготовительных курсов выходного дня. Подробнее на сайте колледжа www.ahpkv.ru

Проводились занятия по индивидуальным договорам и мастер-классы.

2. Применение современных образовательных технологий как средство достижения нового качества подготовки специалиста

В текущем учебном году на заседаниях ПЦК регулярно обсуждались проблемы: повышения эффективности образовательной деятельности; сохранения и укрепления здоровья обучающихся; управления самостоятельной учебной работой студентов и др.

Педагоги колледжа внедряют и применяют методы и технологии профессионального обучения, направленные на формирование у студентов мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, развитие профессионального самосознания, коммуникативных и организаторских способностей.

Опыт применения в процессе профессиональной подготовки эффективных методов и технологий преподаватели транслируют путем проведения открытых учебных и внеклассных занятий.

Для создания условий личностно-профессионального развития педагогов в колледже проводились творческие выставки преподавателей, так и студентов колледжа.

Вывод: Вся методическая работа проводится согласно планам учебной и воспитательной работы, планам работы цикловых комиссий. Выполненные преподавателями методические работы реализуют требования ФГОС СПО.

Анализ деятельности по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса свидетельствует, что в последние годы наметилась тенденция повышения активности методической работы. Увеличилось количество методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

В основе методического обеспечения – комплект методических материалов: рабочие программы, методические указания по курсовому и дипломному проектированию, выполнению практических работ, расчетные и графические задания, контрольные работы.

Методические пособия, разрабатываемые преподавателями, соответствует требованиям нормативно-правовой базы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все методические материалы размножаются с помощью технических средств колледжа в необходимом для работы количестве и имеются в кабинетах и мастерских как раздаточный материал. Контрольные экземпляры хранятся в методическом кабинете.

Методические разработки преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает реализацию требований ФГОС СПО.

Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

Финансирование колледжа осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации.

Источники финансирования деятельности колледжа являются:

- средства, получаемые от приносящей доход деятельности.

Колледж распоряжается продуктами творческого труда, являющимися результатом его деятельности, а также доходами от собственной деятельности.

Колледж самостоятельно определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Сверх устанавливаемых Минобрнауки России контрольных цифр, колледж осуществляет дополнительный прием студентов на платной основе по договорам с физическими лицами.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью 3536 кв. м., производственными мастерскими общей площадью 2379 кв. м., общежитием общей площадью 4329,7 кв.м., гаражом для хранения и обслуживания легкового транспорта, зданием массозаготовки и складским помещением.

Учебно-производственный корпус колледжа располагает оборудованными всем необходимым по каждому направлению обучения мастерскими.

Все виды практик, в основном, проводятся на базе учебно-производственных мастерских.

Для организации учебного процесса используются 41 кабинет и лаборатории, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека с читальным залом

на 48 рабочих мест, учебно-производственные мастерские и другие вспомогательные помещения.

Учебные кабинеты, мастерские ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые осуществляют контроль состояния и развития аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, гипсовыми моделями, образцами работ, наглядными пособиями и материалами, рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием и материалами, плакатами и дидактическими материалами.

В колледже имеется компьютерный класс, два мультимедийных проектора. Один компьютер установлен в методическом кабинете для оформления методических разработок и других учебно-методических материалов преподавателей.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет внебюджетных средств.

Колледж ведет бухгалтерский и статистический учет в порядке, определенном законодательством РФ.

Материально-техническая база колледжа достаточна для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки.

Число и назначение учебных кабинетов и мастерских соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по осуществляемым направлениям и уровням подготовки.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, а также на спортивной муниципальной площадке.

Вывод: Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для реализуемых профессиональных образовательных программ.

Проведение самообследования выявило, что учебное заведение по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по важнейшим показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечить подготовку специалистов на достаточно высоком уровне по основным образовательным программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Предложения по совершенствованию работы колледжа:

1. Работать по развитию и модернизации материально-технической базы, совершенствовать условия проживания в общежитии, вести дальнейшую работу по оснащению кабинетов новыми учебными средствами и средствами ТСО.
2. Продолжить активную профорientационную работу через СМИ, сайт колледжа, социальные сети, студентов, их родителей на областном и региональном уровне.
3. Систематизировать работу по внутреннему контролю в учебном заведении.
4. Вести поиск новых тем дипломных и курсовых работ.
5. Продолжить внедрение современных информационных технологий в учебный процесс, увеличить использование в учебном процессе и в самостоятельной работе студентов электронных носителей информации (компьютерных программ, аудио и видеофильмов и т.д.)
6. Разнообразить формы повышения квалификации преподавателей, обратить внимание на проведение производственных стажировок.

7. Для повышения результативности работы преподавателей совершенствовать работу на условиях эффективного контракта.

8. Вести обновление учебных программ по дисциплинам, работу по обновлению контрольно-оценочных средств по дисциплинам учебных планов.

Председатель комиссии К.Б. Невзоров, директор.

Члены комиссии:

Мак Максутова Т.Н. – заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

Ал Алексеева Н.В. – зав. хозяйством;

Тес Теслева О.В. – главный бухгалтер;

Кан Канатчикова Е.В. – заведующая учебной частью;

Дени Денискина Н.Н. – специалист по кадрам;

Мол Молоканова А.Л. – преподаватель, председатель методической комиссии композиции и практического обучения художественной резьбы по кости, художественной резьбы по камню, художественный металл;

Ми Мишина Т.Е. – заведующий библиотекой;

Ба Бабодей И.А. – преподаватель, зав. методическим кабинетом;

Тро Трофимова Т.А. – председатель методической комиссии рисунка, скульптуры, пластической анатомии и дизайна;

Ива Иванова Л.А. – председатель методической комиссии композиции и практического обучения художественной керамики; художественной обработки дерева

Оя Оя И.М. – председатель методической комиссии живописи и истории искусств

Ю.В.Петрова Ю.В.Петрова – секретарь, методист, председатель методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Абрамцевского художественно-промышленного колледжа имени В.М.Васнецова (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова» 11 апреля 2019 г., протокол заседания № 16.

Приложение 1.1
к распоряжению ректора
от 01 апреля 2019 № 2019

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие
самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 271 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 271 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 87 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 48 человек/ 98% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 73 человека / 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 38 человек/ 61% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 79% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/ 68% |
| 1.11.1 | Высшая | 13 человек/ 34% |
| 1.11.2 | Первая | 13 человек/34% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 32 человека/ 84% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 34454,6 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 545,9. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 360,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 61,3 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,27 кв.м |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 139 человек/ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | - |
| 4.1.1 | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| 4.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| 4.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| 4.2.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4.2.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.2.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| 4.3.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| 4.3.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| 4.3.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4.3.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.3.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |

| | | |
|---------|--|---|
| | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| 4.3.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| 4.3.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| 4.3.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4.3.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.3.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| 4.3.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| 4.3.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| 4.3.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4.3.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| 4.3.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | - |
| | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | - |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | 6 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/% |

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Контингент обучающихся по формам обучения

| № п/п | Форма обучения | Количество обучающихся | | | | | |
|-------|----------------|------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| | | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет |
| 1 | очная | 176 | 42 | 169 | 49 | 181 | 73 |

Таблица 2

Контингент обучающихся по специальностям подготовки

| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | |
|------------------------------------|---------------|---|------|------|------|
| № п/п | Специальность | | 2016 | 2017 | 2018 |
| | Код | Наименование | | | |
| 1 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 11 | 17 | 29 |
| 2 | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 195 | 185 | 201 |
| 3 | 54.02.05 | Живопись (по видам) | 12 | 16 | 24 |
| <i>Очно-заочная форма обучения</i> | | | | | |
| | | - | | | |

Таблица 3

О динамике количества студентов на одного педагога

| Показатели Дата | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество обучающихся на одного педагога |
|--------------------|------------------------|----------------------|---|
| На 01.01.2017 | 224 | 37 | 6 |
| На 01.01.2018 | 255 | 29 | 9 |
| На 01.01.2019 | 273 | 30 | 9 |

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Специальность | Количество обучающихся, чел. | Основы философии | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Количество обучающихся, чел. | История | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Количество обучающихся, чел. | Иностранный язык | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|--|------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| | | | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | | | | | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | | | | | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | | | |
| 1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 26 | 58 | 16 | 0 | 100 | 84 | 4,1 | 28 | 61 | 39 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | |
| 2 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 36 | 35 | 29 | 32 | 4 | 97 | 65 | 4,0 | 107 | 17 | 52 | 29 | 2 | 99 | 70 | 3,8 | 107 | 28 | 67 | 5 | 0 | 100 | 95 | 4,2 |
| 3 | 54.02.05 Живопись (по видам) | 8 | 50 | 25 | 25 | 0 | 100 | 75 | 4,3 | 15 | 38 | 38 | 24 | 0 | 100 | 75 | 4,2 | 15 | 60 | 40 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |

Таблица 2

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам) в 2017 -2018 учебном году**

| № п/п | Наименование профессионального модуля | Количество обучающихся, чел. | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 1 | ПМ.01 | 187 | 34,1 | 28,2 | 36,7 | 1 | 99 | 62,3 | 3,9 |
| 2 | ПМ.02 | 187 | 51,8 | 23,3 | 24 | 0,9 | 99,1 | 75,1 | 4,2 |
| 3 | ПМ.03 | 45 | 66,7 | 13,3 | 16 | 4 | 97,7 | 80 | 4,4 |
| 4 | ПМ.03 | 34 | 64 | 25 | 11 | 0 | 100 | 89 | 4,5 |

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
54.02.05 Живопись (по видам) в 2017 -2018 учебном году**

| № п/п | Наименование профессионального модуля | Количество обучающихся, чел. | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 1 | ПМ.01 | 23 | 26 | 35 | 39 | 0 | 100 | 60,8 | 3,8 |
| 2 | ПМ.02 | 5 | 80 | 0 | 20 | 0 | 100 | 80 | 4,6 |
| 3 | ПМ.02 | 8 | 81,3 | 0 | 18,7 | 0 | 100 | 81,3 | 4,6 |

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2017 -2018 учебном году**

| № п/п | Наименование профессионального модуля | Количество обучающихся, чел. | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| 1 | ПМ.01 | 28 | 60,8 | 32,2 | 3,5 | 3,5 | 96,5 | 93 | 4,5 |
| 2 | ПМ.02 | 17 | 64,7 | 35,3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | ПМ.03 | 9 | 66,6 | 22,2 | 11,2 | 0 | 100 | 88,8 | 4,5 |
| 4 | ПМ.04 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

Таблица 3

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям
2017 -2018 учебном году**

| Код | Наименование специальности | Количество обучающихся, чел. | Результаты ГИА | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|---|---|------------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|--------------|
| | | | Отлично, % | Хорошо, % | Удовл., % | Неуд., % | | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 48 | 81% | 17% | 2% | 0 | 100% | 98% | 4,8 |
| Государственный экзамен | | | | | | | | | |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 48 | 52% | 33% | 15% | 0 | 100% | 85% | 4,4 |

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации

| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| Код | Наименование специальности | Количество чел. | | | Количество дипломов | | | Дипломы с отличием | | | Академическая справка | | |
| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | - | - | 48 | - | - | 48 | - | - | 16 | - | - | - |

МЕРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Выплаты и стипендии

| Виды выплат и размер стипендий | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---------|---------|--------|
| Государственная академическая стипендия | 382850 | 1089158 | 981870 |
| Выплаты ПГО | 435000 | 513400 | 310600 |
| Соц. стипендии | 271817 | 359286 | 260530 |
| Размер государственной академической стипендии | 540,00 | 572,00 | 675,00 |
| Размер социальной стипендии | 2010,00 | 2010,00 | 1215 |
| Оплата дородового и послеродового отпуска (в размере государственной академической стипендии) | - | - | - |
| Ежемесячное пособие для тех, кто уходит в академический отпуск по болезни | - | - | - |

Размер социальной поддержки студентов (материальная помощь) составляет от 2000 рублей до 5000 рублей. В 2015-2016 учебном году оказана материальная помощь 42 студентам, в 2016-2017 учебном году – 102 студентам, в 2017-2018 учебном году – 129 студентам.

Таблица 2

Социальное питание обучающихся

| Категория студентов | Количество обучающихся, получающих социальное питание | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Инвалиды | - | - | - |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 11 | 5 | 5 |
| Дети из многодетных семей | - | - | - |
| Итого | 11 | 5 | 5 |
| Стоимость одного обеда | 220 | 359 | 378 |

Детям-сиротам ежемесячно выплачивается 11363 руб. 00 коп. Студентам из категории дети-инвалиды организовано питание из расчета - руб.

Сведения о проводимых мероприятиях по профилактике правонарушений

| № п/п | Организации-партнеры | Количество мероприятий |
|-------------------------------|---|------------------------|
| 2017 год (календарный) | | |
| 1 | Беседа инспектором ОПДН ЛУ МВД России ст. лейтенант полиции Рыбас Ю.Ю. на тему «Безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и иных общественных местах» | 1 |
| 2 | Беседа с психологом ГБУЗ МОПБ №5 Пастор О.Н. и, разъяснение пагубности употребления наркотических и психотропных веществ, и аналогов | 1 |
| 3 | Профилактическая беседа о вреде курения, правилах поведения в общественных местах. (Кл. руководители) | 1 |
| 4 | Беседа инспектором по делам несовершеннолетних отдела г.Хотьково Сергиево-Посадского р-на Петуховой Е.В., о неизбежности уголовной и административной ответственности в установленном законом порядке при совершении противоправных действий, как в сфере незаконного оборота наркотических средств, так и иных правонарушений | 1 |
| 5 | Оформление плакатов, рисунков на тему: «Брось курить прямо сейчас», «Нет вредным привычкам». | |
| 6 | Профилактическая беседа о вреде курения, правилах поведения в общественных местах с психологом ГБУЗ МОПБ №5 Пастор О.Н. и депутатом гор. Поселения Хотьково, председателем комиссии по безопасности Плетневым А.В. | 1 |
| 2018 год (календарный) | | |
| 1 | Беседа инспектором по делам несовершеннолетних отдела г.Хотьково Сергиево-Посадского р-на Калугиной И., о неизбежности уголовной и административной ответственности в установленном законом порядке при совершении противоправных действий, как в сфере незаконного оборота наркотических средств, так и ин иных правонарушений | 1 |
| 2 | Беседа с психологом ГБУЗ МОПБ №5 Пастор О.Н. и, разъяснение пагубности употребления наркотических и психотропных веществ, и аналогов | 1 |
| 3 | Разъяснительно-профилактическая беседа социального педагога, Петровой Ю.В.: «Правила поведения в общественных местах, о вреде курения. Последствия и ответственность за совершение противоправных деяниях» | 1 |
| 4 | Встреча-лекторий «Административное право РФ. Частные вопросы». Руководитель юридического департамента ООО «Империя Легис». Емельянова Е.Ю. | 1 |
| 5 | Профилактическая беседа о вреде курения, правилах поведения в общественных местах. (Кл. руководители) | 1 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа 1.

Вид программы*: программа дополнительного профессионального образования

Наименование программы: предпрофессиональная

Ответственный за реализацию программы: Максутова Татьяна Николаевна
(И.О. Фамилия)

| Период проведения | Количество часов | Категория слушателей** | Наименование заказчика*** | Всего обучено (чел.) | В том числе за счет: | | | В том числе по возрастам: | | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|---------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | бюджетных средств | внебюджетных средств | безвозмездно | До 6 лет | 7-9 лет | 10-18 лет | до 30 лет | 30-50 лет | свыше 50 лет |
| 25.05.2018-01.06.2018 | 36 | сотрудники косторезной фабрики | Юр. лицо | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 11.06.2018-30.06.2018 | 144 | абитуриенты | Физическое лицо | 11 | - | 11 | - | - | - | 11 | - | - | - |
| -02.07.2018-20.07.2018 | 144 | абитуриенты | Физическое лицо | 22 | - | 22 | - | - | - | 22 | - | - | - |
| 23.07.2018-10.08.2018 | 144 | абитуриенты | Физическое лицо | 25 | - | 25 | - | - | - | 25 | -- | - | - |
| 06.10.2018-11.05.2019 | 126 | абитуриенты | Физическое лицо | 23 | - | 23 | - | - | - | 23 | - | - | - |
| 06.10.2018-11.05.2019 | 156 | абитуриенты | Физическое лицо | 13 | - | 13 | - | - | - | 13 | - | - | - |
| 08.10.2018-24.11.2018 | 8 | Физическое лицо | Физическое лицо | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 26.02.2019 | 2 | Физическое лицо | Физическое лицо | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - |

* - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа, программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации / программа профессиональной переподготовки).

** - педагогические работники, учителя, руководители образовательных учреждений, социальные работники и т.д.

*** - Минобрнауки России, региональное министерство, МГХПА им. С.Г. Строганова, образовательное учреждение СПО, ВО, физическое лицо и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

Таблица 1

Сведения об установленных партнерских связях и расширении образовательного сотрудничества с организациями

| Организация | Предмет сотрудничества | Реквизиты договора / соглашения |
|--|---|---|
| МБОУ Пушкинского муниципального района «Правдинская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 27.02.2018 |
| МБОУ «Шеметовская средняя образовательная школа» с.Шеметово Сергиево-Посадского района Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 01.03.2018 |
| МУДО «Купавинская детская музыкальная школа» г. Старая Купавна, Ногинского р-на Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 01.03.2018 |
| МКОУ «Апухтинская основная общеобразовательная школа, с.Апухтино Одоевского р-на, Тульской области» | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 01.03.2018 |
| МБОУ Пушкинского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя России В.В.Матвеева г.п. Лесной» | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 12.03.2018 |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62» г. Хотьково Сергиево- | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в | Договор от сотрудничества от 12.03.2018 |

| | | |
|--|---|---|
| Посадского района Московской области | области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 г. Струнино Александровского района Владимирской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 12.03.2018 |
| МБУДО «Детская школа искусств № 8 г. Сергиев Посад» | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 14.03.2018 |
| МАУ ДО «Детская художественная школа им.Е.А.Кольченко» г. Мытищи Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 12.03.2018 |
| МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5» г. Хотьково Сергиево-Посадского района Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 15.03.2018 |
| МАОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Ивантеевки Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 12.03.2018 |
| ГБОУ «Школа «Кузьминки»» г.Москвы | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 19.03.2018 |
| МБУ ДО «Пушкинская детская художественная школа» Пушкинского муниципального района Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничества от 24.03.2018 |

| | | |
|--|---|--|
| МБУ ДО «Александровский районный центр дополнительного образования «Дар» Владимирской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 24.03.2018 |
| МАУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Пестово, Новгородской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 26.03.2018 |
| МБУ ДК «Импульс» сельского поселения Тарасовское Пушкинского района Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 28.03.2018 |
| АННОО Православная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского г. Сергиев Посад Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 05.04.2018 |
| МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.о. Химки Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 05.04.2018 |
| МОУ ДОД Детская школа искусств № 3 г. Сергиева Посада Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 09.04.2018 |
| МБОУ «Гимназия № 5» г. Сергиев Посад Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 14.04.2018 |
| Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области | Производственная практика по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Договор о проведении производственной практики от 25.05.2018 |
| ИП Максеев И.В. «MART» | Производственная практика по | Договор о проведении |

| | | |
|---|---|--|
| г.Сергиев Посад Московской области | специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | производственной практики от 25.05.2018 |
| Общество с ограниченной ответственностью ООО «КерамАрт-Деко» г. Сергиев Посад Московской области | Исполнительская практика по специальности 54.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | Договор о проведении исполнительской практики от 01.06.2018 |
| ООО «Предприятие ВГТ» Московской области Пушкинского района п. Лесной | Производственная практика по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Договор о проведении производственной практики от 12.01.2019 |
| ООО «Гринпринтер» г. Москва | Производственная практика по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Договор о проведении производственной практики от 12.01.2019 |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 73» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области | Производственная практика по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Договор о проведении производственной практики от 12.01.2019 |
| МБУ ДО «Александровская районная детская школа искусств им.В.В.Зудова» г. Александров Владимирской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 21.03.2019 |
| ГБОУ г. Москвы «Школа № 1095» | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 21.03.2019 |
| МБОУ СОШ № 2 г. Пушкино Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 21.03.2019 |
| МБУ ДО «ДХШ им.А.А.Большакова» г. Великие Луки Псковской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 21.03.2019 |
| МБУ ДО «ДШИ №2 г.Хотьково» Сергиево-Посадский район Московской области | Организация партнёрства в сфере дополнительного, среднего образования, профориентации, в области обмена специалистами преподавательского состава, в проведении совместных творческих проектов | Договор от сотрудничестве от 21.03.2019 |

Приложение 1.7
к распоряжению ректора
от 01 апреля 2019 № 2019

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Таблица 1

| Месяц и год | Наименование конкурса, номинации и др. | Призовое место | ФИО обучающегося | ФИО преподавателя |
|----------------|---|--|--|--|
| Апрель 2018 | Соревнования по волейболу среди девушек ССУЗов и ВУЗов Сергиево-Посадского р-на в рамках Спартакиады | - | Дроздовская А. Коняхина А. Шкода А. Бутякова В. Недавняя В. Анисимова Е. Малиновская А. Решетило И. Никуленкова Е. | Васильев В.С. |
| Апрель 2018 | Участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Молодые дарования-2018» в области ДПИ и НИ г. Москва | Наседкина Е.Н. (единоразовая стипендия) | Наседкина Е.Н. Борисоглебская М.А. Елькова С.В. Соколова В.В. Митяева О.Ю Кривенко А.А. Цветков А.В. Райчинец Е.М. Меркурьева А.И. Толоконникова С.Н. Тюрин А.С. Каграманова А.А. | Бабодей И.А. Ямбаршева Г.В. Пименова Ю.Н. Кирсанов Д.В. Иванова Л.А. Дроздовский А.А. |
| Июнь-июль 2018 | г.Чебоксары | | | |
| Май 2018 | Открытый турнир по волейболу г.п.Хотьково, посвященном «Дню Победы» | 2 место | Дроздовская А. Коняхина А. Недавняя В. Малиновская А. Решетило И. Сибирко А. Петрухно А. Молочникова А. | Васильев В.С. |
| Июнь 2018 | Мастер-классы для детей с инвалидностью (Общественная организация инвалидов Сергиево-Посадского р-на «СИДИ») | Благодарственное письмо | Петрова Е. Галахова П. Сизова В. Якимчук К. Чилахсаева П. Астальцова У. | Петрова Ю.В. |
| Июнь 2018 | Участие в I межрегиональном конкурсе художественного творчества Свято-Даниловский патриарший ставропигиальный монастырь г. Москва | Благодарственное письмо | Крохина К., Ковтун В., Притька А., Геоня А., Сиренина А., Лискцкий Л., Кольяков И., Глазкова Е., Низамутдинова А., Перевезенцев Д., Карпова Т., Цветкова О., Добряков Р., Долгушин Р., Петров И., Рахимжанова А., Устинова В., Шумак А., Райчинец Е., Абушаева А., Захарова П. | Ермилова Л.Г. Молоканова А.Л. |
| Август | Конкурс на избранную | Победитель | Устенко А.И. | Лехова Л.Л. |

| | | | | |
|---------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 2018 | картину в номинации «Путь в искусство» в открытой художественной акции «Праздник живописи». ГИХиЛ Музей-заповедник «Абрамцево» | конкурса, диплом | | |
| Июль 2018 | Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида». Народная смена «Вместе» | Сертификат | Саидов И.С. | |
| Сентябрь 2018 | Международный фестиваль народного творчества и декоративно-прикладного искусства «Русская матрешка» (Мастер-классы) | Диплом участника | Сологуб С., Шакин А., Никуленкова Е., Туренко А., Баранова И., Курбанова Т., Райчинец Е., Захарова П., Геоня А., Сиренина А., Борисов М., Павлюченкова Г., Саидов И., Сатков М., Вечеров А., Машков Д., Норштейн М. | Бабодей И.А. |
| Октябрь 2018 | Участие в исторической игре «Железо и Мужество», Сергиево-Посадский музей-заповедник | Грамота | Соколова В., Коляков И., Елькова С., Крохина К., Геоня А., Комарова Н., Жучков В., Крымихин И. | Канатчикова Е.В. |
| Ноябрь 2018 | Участие в командной интеллектуальной игре «PRO-искусство» в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств-2018» | Грамота | Коляков И., Геоня А., Комарова Н., Жучков В., Крымихин И., Дудин С., Васильев К. | Петрова Ю.В. |
| Декабрь 2018 | Конкурс молодых художников (Российская академия Живописи Ваяния и Зодчества Ильи Глазунова) | Диплом за подготовку участников | Саидов И. | Лехова Л.Л. |
| Декабрь 2018 | Участие в XXIII Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2018». Город мастеров. | Дипломы | Баранова И., Борисов М., Геоня А., Дорн А., Захарова П., Каковкина А., Куликова Е., Никуленкова Е., Павлюченкова Г., Райчинец Е., Саидов И. Сивкова В., Туренко А., Фарленков М., Чудных А., Юсипова И. | Бабодей И.А. Кирсанов Д.В. |
| Март 2019 | Участие в XXVI Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2018». Город мастеров. | Диплом | Крымихин И., Богданов Р., Тихонова В., Баранова И., Дорн А., Захарова П., Райчинец Е., Туренко А., Чудных Д., Наседкина Е., Пичугина М., Жучков В., Петрухин С., Борисов М., Куликова Е., Сивкова В., Фарленков М., Юсипова И. | Бабодей И.А. |
| Март 2019 | Участие в интеллектуальной игре «Весь мир- театр» | | Крымихин И., Жучков В., Петрухин С., Каковкина А., Рогалина А., Васильев К., Дудин С., Семенычева В., Горелкина Е., Глазкова П., Никуленкова Е., Туренко А., | Канатчикова Е.В. |
| Март 2019 | Участие в заключительном этапе X Строгановской | 1 место (живопись) | Саидов И.С. | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--------------|--|
| | олимпиаде по рисунку, живописи, скульптуре в МГХПА им.С.Г.Строганова | 3 место (рисунок) | Вейхлей М.А. | |
|--|--|-------------------|--------------|--|

Приложение 1.8
к распоряжению ректора
от 01 апреля 2019 № 2019

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Таблица 1

Участие преподавателей в конференциях и форумах различного уровня

| Уровень мероприятия | 2015 – 2016 уч. год (%) | 2016 – 2017 уч. год (%) | 2017 – 2018 уч. год (%) |
|---------------------|--|---|---|
| Международный | - | г.Семенов Нижегородской обл. 13-ый Международный фестиваль «Золотая хохлома» Узоры русской души. 100 лет хохломы росписи. Участие зам. директора Патраковой С.Е. | - |
| Всероссийский | - | г.Москва. 31-ая Конференция Ассоциации «Народные художественные промыслы России». Участие без выступления зам. директора Патраковой С.Е. и методиста Молокановой А.Л. | В рамках Всероссийской культурно- образовательной акции «Ночь искусств-2018» в Музее-заповеднике «Абрамцево» конференция «Технология дровяного обжига» Базлова Е.А., Филиппова А.А. |
| Региональный | Сергиево-Посадский музей-заповедник. Круглый стол «Народная культура в воспитании патриота России в учреждениях сферы образования и культуры». Участие с выступлениями Патракова С.Е., Бабодей И.А., Молоканова А.Л., студенты Орлов Сергей | г. Балашиха. МАУК «Центр искусств и ремесел». Областная научно-практическая конференция по декоративно- прикладному искусству и народным промыслам «Барадулинские чтения». Диплом участника преподавателю Семенову М.С., | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | <p>выступившему с сообщением на тему: «Народные художественные промыслы и их влияние на современный дизайн». АХПК. Научно-практическая конференция «Актуализация методов преподавания в сфере дополнительного образования». Участники: преподаватели АХПК, детских художественных школ Сергиево-Посадского и Пушкинского районов</p> | |
| Городской | | <p>г. Сергиев Посад. Торгово-промышленная палата. Совецание по проблемам развития туризма (Гильдия предприятий туриндустрии). Участие зав. музеем АХПК Бабодей И.А.</p> | |

Таблица 2

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах

| 2015 – 2016 уч. год (%) | 2016 – 2017 уч. год (%) | 2017 – 2018 уч. год (%) |
|--|--|---|
| <p>Сергиев Посад. Участие в работе жюри Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», проводимого Негосударственным образовательным учреждением Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Детский центр образования «Пересвет» и администрацией города Сергиев Посад. Преподаватели колледжа Лехова Л.Л., Оя И.М., Бабодей И.А., Коробицына П.В.</p> | <p>Сергиево-Посадский музей-заповедник. Конкурсная программа «Кинофестиваль в музее», приуроченная к году Российского кино. Команда АХПК (11 чел.) - призер в номинации «Импровизация и авторское кино». Руководитель Ямбаршева Г.В.</p> | <p>Участие в VIII Открытом Фестивале детских социальных учреждений «Пасхальная радость» в составе жюри: Бабодей И.А., Коробицына П.В.</p> |
| <p>Участие в работе жюри территориальной выставки-</p> | <p>г. Сергиево-Посадский музей-заповедник. Театрализованное</p> | <p>Выставка-ярмарка «Ладья. Зимняя сказка.2018».</p> |

| | | |
|--|--|--|
| конкурса творческих работ, учащихся детских художественных школ Сергиево-Посадского района Московской обл. «Великой Победе посвящается...», преподаватели колледжа Молоканова А.Л. и Трофимова Т.А. | представление в праздничной программе «Вас приглашает Ретро-парк». Руководитель Ямбаршева Г.В. | Мастер-класс по лепке. Бабодей И.А. |
| г.Москва.6-ой Московский конкурс детского рисунка «С любовью к Отечеству». Участие в работе жюри академической живописи преподаватель Козлова О.Е. | г.Скопин Рязанской обл. 6-ой международный фестиваль гончаров. Участие: преподаватель Ямбаршева Г.В., студентки 4-го курса Армине Акопян и Эмира Исаева. Дипломы участников. | Выставка-ярмарка «Ладья. Весенняя фантазия - 2019». Мастер-класс по лепке. Бабодей И.А. |
| Участие в работе жюри территориальной выставки-конкурса творческих работ, учащихся детских художественных школ Сергиево-Посадского района Московской обл. «Я выбираю жизнь», преподаватели колледжа Молоканова А.Л. и Трофимова Т.А. | г. Сергиев Посад. Первый фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Обыкновенное чудо». Участие театральной студии под руководством Г.В. Ямбаршевой | Работа в составе жюри Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», март 2019, Бабодей И.А., Корибицына П.В. |
| Участие в Открытом конкурсе Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» на лучший проект памятника Н.М. Пржевальскому,г. Москва. Преподаватель Муравьва И.Б. | | |

Таблица 3

Выставочная деятельность

| № п/п | Наименование | Дата проведения | Уровень, место проведения | Персональная / групповая |
|-------|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Выставка МСХ "Декоративное искусство Москвы" | 18 апреля 2018г. | Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 11 | Базлова Е.А. |
| 2. | Выставка керамики Рождение новой формы IV «Среда обитания» | 05.06.2018г.- 25.06.2018г. | Во дворике РАХ. | Базлова Е.А. |
| 3. | Выставка «Хотьковская школа резьбы по кости» | Август-сентябрь 2018 | Отдел художественных ремесел Музея-заповедника «Абрамцево», г.Хотьково | Кирсанов Д.В. Бокова Е.Л. Новихина Л.В. Пименова Ю.Н. |
| 4. | Выставка «Художники | 01.09.2018г.- 11.11.2018г. | Музейно-выставочный | Базлова Е.А. Бабодей И.А. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|---|
| | Подмосковья» | | комплекс Московской области, Новый Иерусалим. | |
| 5. | Выставка «К 75-летию Союза художников Сергиева Посада» | 20.09.2018г.- 10.10.2018г. | Сергиево Посадское отделение СХ. | Групповая |
| 6. | Выставка графики Абрамцевских художников | Ноябрь-декабрь 2018 | Отдел художественных ремесел Музея-заповедника «Абрамцево», г.Хотьково | Ермилова Л.Г. |
| 7. | Выставка МСХ «Мир Детства» | 05.11.2018г.- 21.11.2018г. | ЦДХ | Базлова Е.А. |
| 8. | Выставка «Одинокая и ученики». | 06.11.2018г.- 30.11.2018г. | СХР Сергиево Посадское отделение | Групповая Базлова Е.А. |
| 9. | Участие в XI Региональной выставке «Художники центральных областей России» | Декабрь 2018 | Министерство культуры РФ ВТОО «Союз художников России», г. Липецк | |
| 1. | Участие в XII Региональной художественной выставке | Январь 2019 | Министерство культуры РФ ВТОО «Союз художников России», г. Липецк | Ермилова Л.Г. Кирсанов Д.В. |
| 11. | Выставка студенческих работ специальности Живопись (Преподаватель Симаков А.А.) | Март 2018 | выставочный зал колледж | групповая |
| 12. | Выставка студенческих работ специальности ДПИ и НПИ (Преподаватели Ямбаршева Г.В., Иванова Л.А. | Март 2018 | выставочный зал колледж | групповая |
| 13. | К 75-летию Союза художников Сергиево-Посадского филиала | май 2018 | Союз Художников, г.Сергиев Посад | Групповая Ермилова Л.Г. |
| 14. | Выставка в школе искусств | май 2018 | г. Москва | Персональная Ермилова Л.Г. |
| 15. | Выставка «Разговор о человеке» | Март-апрель 2018 | Сергиево-Посадский музей-заповедник. | Групповая Ермилова Л.Г. |
| 16. | Выставка самостоятельных работ | Февраль 2019 | колледж | Групповая 1-4 курсы |
| 17. | Выставка «Вторая жизнь дерева» | Февраль-март 2019 | ГБОУК «Центр культуры и искусства «Меридиан» г. Москвы | Еськин Г.М. и 21 человек студентов |
| 18. | Всероссийская художественная выставка «РОССИЯ - 13» | Февраль-март 2019 | СХР, ЦДХ г.Москва | Лехова Л.Л. Бабодей И.А. Базлова Е.А. Филиппова А.А. |
| 19. | Выставка-ретроспектива «Рождённое огнём. Вчера. Сегодня. Завтра. | 21.03.2019г. | ЭТПК «Воронцово» | Групповая Базлова Е.А. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|---------|--|
| 20. | Выставка студенческих работ «Наброски» | Март –апрель 2019 | колледж | Групповая Саидов И., Вечеров А., Сатков М. |
|-----|--|-------------------|---------|--|

Таблица 4

**Результаты участия педагогов колледжа / училища в мероприятиях по
диссеминации опыта**

| Профессиональный конкурс | ФИО педагога |
|--|------------------|
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» с присвоением звания лауреата в номинации «Удачный дебют» (кость) | Кирсанов Д.В. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018», лауреат II премии (керамика) | Филиппова А.А. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (кость) | Бокова Е.Л. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (керамика) | Бабодей И.А. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (керамика) | Базлова Е.А. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (керамика) | Лехова Л.Л. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (керамика) | Ямбаршева Г.В. |
| Выставка-конкурс «Осенний салон-2018» (металл) | Дроздовский А.А. |
| Участие в конкурсной программе XXIII Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2018» | Бабодей И.А. |

ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1

Оценка работодателями качества освоения общих и профессиональных компетенций

| Специальность | Профессиональные модули | Средний балл | Качество, % |
|--|--|--------------|-------------|
| 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность | 4,2 | 93% |
| | ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность | 3,9 | 77% |
| | ПМ.03 Педагогическая деятельность | 4,0 | 73% |
| 54.02.05 Живопись (по видам) | ПМ.01 Станковая живопись | 3,5 | 63% |
| | ПМ.02 Педагогическая деятельность | 4,4 | 100% |

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников

| | Специальность | Кол-во | Продолжили обучение | | | | Работают | | Уход за ребенком | Армия |
|-----|--|--------|---------------------|---|---------------------|---|------------------|---------------------|------------------|-------|
| | | | По специальности | | Не по специальности | | По специальности | Не по специальности | | |
| | | | Очное | | Очное | | | | | |
| 1 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | | | | | | | | | |
| 201 | ИТОГО | - | - | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------|----|----|---|---|---|----|----|---|---|
| 6 | | | | | | | | | | |
| 2017 | ИТОГО | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018 | ИТОГО | 48 | 13 | | 2 | | 17 | 15 | - | 1 |

Приложение 1.11

к распоряжению ректора
от 01 апреля 2019 № 2019

Сведения о кадрах

Кадровый потенциал колледжа составляют:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.;

Почетный работник среднего профессионального образования – 4 чел.;

Заслуженный работник культуры РФ – 3 чел.;

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 0 чел.

Член -корреспондент Академии архитектурного наследия, кавалер ордена преподобного Сергия Радонежского третьей степени – 1 чел.

Члены Союза художников России - 10 чел.

Таблица 1

Динамика повышения квалификации преподавателей (на 01.04)

| 2015 – 2016 уч. год (%) | 2016 – 2017 уч. год (%) | 2017 – 2018 уч. год (%) |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 9% | 88% | 96% |

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 1

Сводные показатели укомплектованности учебной и учебно-методической литературой по специальностям

| № п/п | Наименование специальности | Количество изданий на 1 студента | Уровень соответствия |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1 | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 1,8 | Соответствует |
| 2 | 54.02.05 Живопись (по видам) | 14,6 | Соответствует |
| 3 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 9,1 | Соответствует |

Таблица 2

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование содержания | По данным колледжа |
|-------|--|--|
| 1 | Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы | 4304 |
| 2 | Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы | 13516 |
| 3 | Современность литературы | 2017г. |
| 4 | Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке | Газеты, журналы (регулярно ведется подписка) |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Таблица 1

Характеристика структурных подразделений

| № п/п | Структурные подразделения, адреса местонахождения | Площади и виды помещений | Реквизиты и сроки действия документа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Адрес: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г.Хотьково, Художественный проезд, д.1 | Площадь -11,305 кв.м. | <i>Свидетельство о собственности 50-50/005-50/005/006/2016-1070/1 от 24 июня 2016г.</i> |
| 2 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт | | <i>Договор № 136/5 от 23.08.2017г. ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ»</i> |
| 3 | Общественное питание – столовая | 380 кв.м | |
| 4 | Учебные кабинеты, аудитории, мастерские, лаборатории | 6975 кв.м. | |
| 5 | Компьютерный класс | 44,4 кв.м. | |
| 6 | Помещения для внеклассной работы: Библиотека Актовый зал Спортивный зал Методические кабинеты | 170,9 кв. м 154,02 кв. м 180,7 кв. м 149,2 кв.м 30,3 кв.м. | |
| 7 | Выставочный зал творческих работ музей | 152,8 кв.м | |
| 8 | Административно-вспомогательные помещения | 234 кв.м | |

Таблица 2

Анализ состояния материально-технической базы колледжа /училища

| № п/п | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие необходимого количества лабораторий, учебных кабинетов, мастерских | 71 кабинет |
| 1.1 | Степень использования необходимого оборудования в лабораторий, учебных кабинетов, мастерских | 100% занятость |
| 1.2 | Использование необходимой оргтехники в целях обучения | Компьютерный класс (10 шт.), 3 интерактивные установки, читальный зал – 2 компьютера с выходом в Интернет, Доступ к электронным изданиям |
| 1.3 | Использование необходимых средств обучения в учебных классах | ИКТ - презентации, учебники, учебные пособия, натюрмортный фонд, гипсы, телевизоры, аудиофильмы, печатные пособия, картины, модели, станки, оборудование в учебных мастерских, материалы для выполнения учебных и практических заданий |
| 2 | Наличие медицинского обслуживания | ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ» |
| 3 | Наличие системы питания обучающихся | Имеется |
| 4 | Наличие мест отдыха обучающихся | нет |
| 5 | Наличие социальных программ работы с обучающимися | нет |
| 6 | Оценка использования и полного соответствия материально-технической базы реализуемым образовательным программам | 100% использование материально технической базы. Требуется обновление компьютерной техники, оборудование дополнительного компьютерного класса, библиотечного фонда, усовершенствование материально-технической базы |

Таблица 3

Динамика по объему приобретенного оборудования и проведенным ремонтным работам

| Наименование оборудования | 2016 (тыс. руб.) | 2017 (тыс. руб.) | 2018 (тыс. руб.) |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 129,5 | | |
| Частичный ремонт кровли здания учебного корпуса | | 6276,3 | |
| Закупка книг | | | 11910,75 |
| Закупка учебных пособий (гипсы) | | | 16750,0 |
| Закупка мотора | | | 20215,0 |

Ремонтные работы

| Год | Виды ремонтных работ и общая сумма средств |
|------|--|
| 2016 | - |
| 2017 | Частичный ремонт кровли здания учебного корпуса - 6276,3 |
| 2018 | - |

Приложение 1.14
к распоряжению ректора
от 01 апреля 2019 № 2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование в течение года осуществлялось в рамках выделенных субсидий на государственное задание и собственных средств. Поступление средств от приносящей доход деятельности было регулярным. План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2018 год выполнен.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 34454,6 тыс. руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 545,9 тыс. руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 360,7 тыс. руб.

Средняя заработная плата в целом по колледжу 28,3 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже /училище (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона 61,3 %.